

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Partnerrückschlagspiele Badminton/Tennis (Technik und Taktik)
Kurslehrer/in:	

**Leitidee:**

Die SuS entwickeln eine allgemeine und sportartspezifische Spielfähigkeit im Badminton/Tennis. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Das Erlernen und Verbessern technischer und taktischer Fähigkeiten im Spiel, vor allem unter der Orientierung auf Leistungsverbesserung und -vergleich sowie Handeln auf Gegenseitigkeit stellt dabei einen inhaltlichen Schwerpunkt dar. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit zu erlernen und zu verbessern.

**Kompetenzerwerb:**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren spezifische Techniken.
- demonstrieren ihre Spielfähigkeit im Einzel/Doppel.
- verfügen über motorische Fähigkeiten zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen.
- kennen und wenden die badmintonspezifische Fachsprache an.
- reflektieren die im Unterricht möglichen Erlebnisse und Erfahrungen.
- besitzen die Fähigkeit, selbstständig Unterrichtsanteile zu übernehmen und Konsequenzen aus den unterrichtlichen Erfahrungen für ihr Spiel zu ziehen.
- übernehmen das Aufwärmen oder andere Teile des Unterrichts, beschaffen sich selbstständig Materialien und nutzen Medien.
- erproben, erarbeiten Lösungsstrategien für Bewegungsabläufe.
- analysieren Bewegungsabläufe und Spielhandlungen.
- wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
- planen, organisieren und gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie

diese initiieren, anleiten und regulieren.

- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, um ihr Spiel zu verbessern.
- unterstützen durch eigenständige Übernahme von Unterrichtsanteilen den Lern- und Trainingsprozess ihrer Mitschüler.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- steuern ihre Wahrnehmung, ihr Timing und Krafteinsatz situativ angemessen.
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit ihrer persönlichen Spielfähigkeit.
- schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.

#### **Inhalte:**

- Erlernen/Vertiefen und Demonstrieren unterschiedlicher Schlagtechniken.
- Analysieren Schlagtechniken und Spielhandlungen unter verschiedenen taktischen Perspektiven.
- Spielen miteinander bzw. gegeneinander in Einzel- und Doppelspiel.
- Planen bzw. organisieren Turniere innerhalb des Kurses.
- Schiedsrichtertätigkeit.
- Kenntnis des Regelwerks.

#### **Leistungsbewertung:**

##### **Inhaltsbezogene Kompetenzen**

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel

##### **Prozessbezogene Kompetenzen**

- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen
- Fair Play

#### **Unterrichtsmaterial:**

- Hallenschuhe sowie Sportbekleidung.
- Ggf. Tennisschuhe bei Nutzung der Tennisanlage.

#### **Bemerkungen:**

- Die Nutzung der Tennisanlage ist ggf. kostenpflichtig.