

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Faustball
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die Schüler/innen erlernen eine allgemeine und spielformbezogene/mannschaftstaktische Spielfähigkeit im Faustball auch unter der Sinnorientierung des Handelns auf Gegenseitigkeit. Dabei analysieren und üben sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Faustball zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten (Angriffs- und Abwehrverhalten) und Faustball.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil in den Mannschaftsrückschlagspielen.
- nutzen Bewegungsbeschreibungen sowie Lehr-DVD zum Lernen der grundlegenden Techniken und werten Videoaufnahmen aus.
- beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen, z.B. Stellungsspiel in verschiedenen Spielsituationen.
- analysieren Spielsituationen/ Spielhandlungen unter funktionalen Kriterien (z.B. Block- und Angriffssicherung).
- beobachten kriteriengeleitet und geben Rückmeldungen und Korrekturen.
- planen und präsentieren Variationsmöglichkeiten der genormten Spiele.

- analysieren Techniken mit dem Ziel der Verbesserung der Kompetenzen bezüglich der Partnerkorrektur.
- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Übungsprozess.

Inhalte:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 3:3, 4:4 und weitere Spielvarianten
- Entwicklung von Spielfähigkeit nach Wettkampfregeln
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen

Leistungsbewertung:

- Demonstration der Grundtechniken in Form einer Komplexübung
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse, Teamentwicklung und Teamfähigkeit (insbesondere in leistungsheterogenen Gruppen)
- Lernfortschritt

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung

Bemerkungen:

- keine