

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spielen
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Partnerrückschlagspiele (Badminton/ Tischtennis)
Kurslehrer/in:	

**Leitidee:**

Die Schüler\*innen entwickeln eine allgemeine und sportartspezifische Spielfähigkeit im Badminton und Tischtennis. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Das Erlernen und Verbessern technischer und taktischer Fähigkeiten im Badminton- und Tischtennisspiel, vor allem unter der Orientierung auf Leistungsverbesserung und -vergleich sowie Handeln auf Gegenseitigkeit stellt dabei einen inhaltlichen Schwerpunkt dar. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton und Tischtennis zu erlernen und zu verbessern.

**Kompetenzerwerb:**

**Die Schülerinnen und Schüler...**

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil der gewählten Sportspiele Badminton und Tischtennis.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (Feedbackmethoden).

- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Lern- und Trainingsprozess.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

#### **Inhalte:**

- Erlernen/Vertiefen und Demonstrieren unterschiedlicher Schlagtechniken
- Verbessern der athletischen Voraussetzungen zur Umsetzung der Schlagtechniken
- Anwenden der Fachsprache
- Analysieren Schlagtechniken und Spielhandlungen unter verschiedenen taktischen Perspektiven
- Spielen miteinander bzw. gegeneinander in Einzel- und Doppelspiel
- Planen bzw. organisieren Turniere innerhalb des Kurses
- Schiedsrichtertätigkeit
- Kenntnis des Regelwerks

#### **Leistungsbewertung:**

##### **Inhaltsbezogene Kompetenzen**

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel

##### **Prozessbezogene Kompetenzen**

- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen
- Fair Play

#### **Unterrichtsmaterial:**

- Sportkleidung
- Hallenschuhe
- ggf. eigener Tischtennis- und Badmintonschläger (aber nicht notwendig)

#### **Bemerkungen:**

- keine