

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spielen
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Volleyball
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die Schüler*innen erlernen eine allgemeine und spielformbezogene/mannschaftstaktische Spielfähigkeit im Volleyball auch unter der Sinnorientierung des Handelns auf Gegenseitigkeit. Dabei analysieren und üben sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Volleyball zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels Volleyball.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten (Oberes und Unteres Zuspiel, Angriff sowie Aufgabe) im Volleyball.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (Feedbackmethoden).

- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Lern und Trainingsprozess.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 3:3, 4:4 und weitere Spielvarianten
- Entwicklung von Spielfähigkeit nach Wettkampffregeln
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration der Grundtechniken in Form einer Komplexübung
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel

Prozessbezogene Kompetenzen

- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse, Teamentwicklung und Teamfähigkeit (insbesondere in leistungsheterogenen Gruppen)
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen
- Fair Play

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung

Bemerkungen:

- keine