

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spielen
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	13
Kursthema:	Partnerrückschlagspiele (Badminton/ Tischtennis)
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die Schüler*innen entwickeln eine allgemeine und sportartspezifische Spielfähigkeit im Badminton und Tischtennis. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Das Erlernen und Verbessern technischer und taktischer Fähigkeiten im Badminton- und Tischtennispiel, vor allem unter der Orientierung auf Leistungsverbesserung und -vergleich sowie Handeln auf Gegenseitigkeit stellt dabei einen inhaltlichen Schwerpunkt dar. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton und Tischtennis zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil der gewählten Sportspiele Badminton und Tischtennis.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (Feedbackmethoden).

- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Lern- und Trainingsprozess.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- Erlernen/Vertiefen und Demonstrieren unterschiedlicher Schlagtechniken
- Verbessern der athletischen Voraussetzungen zur Umsetzung der Schlagtechniken
- Anwenden der Fachsprache
- Analysieren Schlagtechniken und Spielhandlungen unter verschiedenen taktischen Perspektiven
- Spielen miteinander bzw. gegeneinander in Einzel- und Doppelspiel
- Planen bzw. organisieren Turniere innerhalb des Kurses
- Schiedsrichtertätigkeit
- Kenntnis des Regelwerks

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel

Prozessbezogene Kompetenzen

- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen
- Fair Play

Unterrichtsmaterial:

- Sportkleidung
- Hallenschuhe
- ggf. eigener Tischtennis- und Badmintonschläger (aber nicht notwendig)

Bemerkungen:

- keine