

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spielen
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Fußball
Kurslehrer/in:	

**Leitidee:**

Die Schüler/innen erlernen eine allgemeine und spielformbezogene Spielfähigkeit im Fußball auch unter der Sinnorientierung des Handelns auf Gegenseitigkeit. Hierbei üben und analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten sowie erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrstrategien im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

Spezielle Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um ihre Spielfähigkeit zu verbessern. Zudem sollen einzelne Teile des Unterrichts von den Schüler\*innen selbst organisiert und geleitet werden (Erwärmung; Schiedsrichtertätigkeit; Organisieren von Wettspielen und Leistungsvergleichen).

**Kompetenzerwerb:**

**Die Schülerinnen und Schüler...**

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels Fußball.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Fußball.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.

- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (Feedbackmethoden).
- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Lern- und Trainingsprozess.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

#### **Inhalte:**

- Entwicklung von Spielfähigkeit nach Wettkampfbregeln
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 2:1, 3:2 und weitere Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen
- Planung und Gestaltung von themenspezifischen Unterrichtsteilen

#### **Leistungsbewertung:**

##### **Inhaltsbezogene Kompetenzen**

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel

##### **Prozessbezogene Kompetenzen**

- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen
- Fair Play

#### **Unterrichtsmaterial:**

- Sportkleidung
- Hallenschuhe und Sportschuhe für draußen (optimal: Fußballschuhe)

#### **Bemerkungen:**

- Der Kurs findet in der Regel im Freien statt, kann aber witterungsbedingt (Dunkelheit oder starker Regen) auch in die Halle verlegt werden.