

## **Spanisch am AGG Harsefeld – ¡Porque nos gusta y porque es una lengua superguay!**

### **Bedeutung der spanischen Sprache:**

Spanisch ist Muttersprache von ca. 500 Millionen Menschen auf vier Erdteilen und ist neben Mandarin und Englisch eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt. In vielen Ländern ist Spanisch Muttersprache, Amts- und Verwaltungs- oder Zweitsprache. Als Welthandels- und Konferenzsprache gewinnt Spanisch zunehmend an Bedeutung, ist UNO-Sprache und als Amts- und Verkehrssprache in vielen internationalen Organisationen vertreten. Zudem wachsen im Zuge der Globalisierung die Kontakte mit spanischsprachigen Ländern stetig. Das Spanische eröffnet Zugänge zu europäischen und außereuropäischen Kulturen, denn es bietet umfangreiche Einblicke in die regionale Vielfalt der iberischen Halbinsel und in die Traditionen, Kulturen und Gesellschaften der hispanoamerikanischen Länder (vgl. Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10:

[https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/sn\\_gym\\_si\\_kc\\_druck\\_2017.pdf](https://db2.nibis.de/1db/cuvo/datei/sn_gym_si_kc_druck_2017.pdf)).

In einer globalisierten und zunehmend digitalisierten Welt kommt der spanischen Sprache eine immer größere Bedeutung zu. Daher ist es den Spanischlehrkräften am AGG Harsefeld eine besondere Freude, unsere Schülerinnen und Schüler zu interkulturellen und sprachlich kompetenten jungen Erwachsenen auszubilden, damit wir sie umfassend und bestmöglich auf ihre berufliche und private Zukunft vorbereiten.

### **Spanisch am AGG Harsefeld ab Jahrgang 6:**

Von Anfang an werden unsere Schülerinnen und Schüler in allen kommunikativen Teilkompetenzen (Sprechen, Schreiben, Hörverstehen, Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung) unter Einsatz unterschiedlichster, schüleraktivierender Methoden und unter Berücksichtigung der verschiedenen Lerntypen umfangreich gefördert. Es werden authentische Kontexte geschaffen, in denen unsere Schülerinnen und Schüler ihre sprachlichen Fähigkeiten in einer lernförderlichen und angstfreien Lernatmosphäre ausprobieren und sich stetig steigern können. Sie bewältigen spielerisch und auch in der Realbegegnung (in Jahrgang 9 bieten wir eine Sprachreise nach Ávila an) einfache Begegnungssituationen unter Rückgriff auf landestypische Rituale und Konventionen.

[https://www.hispanorama.de/fileadmin/user\\_upload/Flyer.pdf](https://www.hispanorama.de/fileadmin/user_upload/Flyer.pdf)

### **Unterrichtsmaterialien am AGG Harsefeld:**

In Jahrgang 6 liegt der Schwerpunkt darauf, dass sich die Schülerinnen und Schüler primär über ihr näheres Umfeld verständigen können (eigene Person, Familie, Freunde, Schule, Wohnsituation, Haustiere, Freizeit, Vorlieben, Abneigungen, u.a. Madrid). Die Grundlagen im Bereich Wortschatz und Grammatik werden gelegt. Dabei wird unser in der Sekundarstufe I verwendetes Lehrwerk *¡Vamos! ¡Adelante!* (Klettverlag: <https://www.klett.de/lehrwerk/vamos-adelante-ausgabe-2-fremdsprache-ab-2014/einstieg>) stetig mit weiteren möglichst authentischen Materialien ergänzt (u.a. Lieder, Videos, Filme, Hördokumente).

### **Besonderheiten am AGG Harsefeld:**

In Jahrgang 9 bieten wir eine Sprachreise nach Ávila an. Ávila liegt in der Nähe von Madrid. Wir wohnen dort in sehr netten spanischen Familien, vormittags werden unsere Schülerinnen und Schüler von Muttersprachlern unterrichtet und nachmittags unternehmen wir mit dem spanischen Chef von *Letras Castellanas* gemeinsam Ausflüge in die Umgebung (<https://www.letrascastellanas.com/es/>). Ein Gegenbesuch findet leider nicht statt.

**Wir freuen uns auf euch: Macht mit! Lernt Spanisch! Ihr könnt schon mehr Spanisch als ihr denkt ;-)**

- el fútbol – la paella – la profesora
- la familia – el museo – la hamburguesa
- el tango – la medicina – la información