

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Spielen
Bewegungsfeldgruppe	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Rückschlagspiele (Schwerp. Badminton)
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die SuS entwickeln eine allgemeine und sportartspezifische Spielfähigkeit im Badminton. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Das Erlernen und Verbessern technischer und taktischer Fähigkeiten im Badmintonspiel, vor allem unter der Orientierung auf Leistungsverbesserung und -vergleich, sowie Handeln auf Gegenseitigkeit stellen dabei einen inhaltlich Schwerpunkte dar. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels Badminton.
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Badminton.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.
- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache taktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (Feedbackmethoden).

- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Lern- und Trainingsprozess.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- Erlernen/Vertiefen und Demonstrieren unterschiedlicher Schlagtechniken
- Verbessern der athletischen Voraussetzungen zur Umsetzung der Schlagtechniken
- Anwenden der Fachsprache
- Analysieren Schlagtechniken und Spielhandlungen unter verschiedenen taktischen Perspektiven
- Spielen miteinander bzw. gegeneinander in Einzel- und Doppelspiel
- Planen bzw. organisieren Turniere innerhalb des Kurses
- Schiedsrichtertätigkeit
- Kenntnis des Regelwerks

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel

Prozessbezogene Kompetenzen

- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen
- Fair Play

Unterrichtsmaterial:

- Sportkleidung und Hallenschuhe
- ggf. eigener Badmintonschläger (aber nicht notwendig)