

Fach:	Sport
Bewegungsfeld:	Turnen und Bewegungskünste
Bewegungsfeldgruppe	A
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Traditionelles Gerätturnen
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die SuS entwickeln an einem Gerät oder in einer vorgegebenen, aber veränderbaren Gerätebahn eine eigene Turnkür. Sie erproben Bewegungsformen und -verbindungen mit den Schwerpunkten Stützen und Überschlagen. Sie wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- gestalten und präsentieren eine fünfteilige Kür an einem Gerät oder einer Gerätekombination mit mindestens einem Stütz- und einem Überschlagelement unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien,
- analysieren Stütz- und Überschlagsbewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor,
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten durch Erprobung vielfältiger Überschlags- und Stützbewegungen und die Einnahme verschiedener Raumlagen,
- erarbeiten und demonstrieren turnerische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe,
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an,
- erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung

für sich und ihre Mitschülerinnen und Mitschüler,

- bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf,
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.

Inhalte:

- Elementare Bewegungstätigkeiten wie Stützen, Handstehen, Drehen, Rollen, Überschlagen, Balancieren, Schwingen und Springen
- Abspringen von verschiedenen Geräten und Niveaus (Reutherbrett, Minitramp, Kasten, ...)
- Gestaltung von Absprung-, Flug- und Stützphasen unter ästhetischen und funktionalen Aspekten
- Gestaltung von Gerätearrangements zu Übungs- und Präsentationszwecken
- ausgewählte Fachmethoden des Bewegungslernens und Trainierens
- helfen und sichern
- beobachten und korrigieren

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln und Präsentieren einer fünfteiligen Kür an einem Gerät und/oder einer Gerätekombination mit mindestens einem Stütz- und einem Überstübelement; die Bewertung erfolgt nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien.

Prozessbezogene Kompetenzen

- Analysieren von Stütz- und Überstübebewegungen nach vorgegebenen Kriterien und Vornehmen gezielter Bewegungskorrekturen.
- Beurteilen von Individualküren nach vorgegebenen Bewertungskriterien
- Situations- und gruppenadäquates Anwenden von Lösungsstrategien oder Gestaltungsprozessen.
- Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler im Lernprozess, bei Hilfe- und Sicherheitsstellungen sowie bei Geräteaufbauten.

Unterrichtsmaterial:

- Funktionelle, turngerechte Sportkleidung
- rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe

Bemerkungen:

- Der Kurs findet immer in der Sporthalle statt.