

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	13
Kursthema:	Zielschussspiele (Tchoukball, Korbball)
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Spiele konstituieren sich über eine Spielidee, spezifische Vereinbarungen und historisch gewachsene Regelwerke. Die Sportspiele Tchoukball und Korbball, sind der Untergruppe der Mannschaftsspiele zuzuordnen. Die dabei im Spiel zutage tretenden generalisierbaren Grundsituationen verlangen sowohl eine individuelle gleichermaßen aber auch eine kollektive Leistung sowie ein flexibles Interaktionsverhalten in Bezug auf die eigene als auch die mitspielende gegnerische Mannschaft.

Eine Steigerung der allgemeinen und sportartspezifischen Spielfähigkeit in den genannten Mannschaftsspielen steht im Zentrum dieses Kurses. Zu diesem Zweck soll den Schüler/innen vermittelt werden, in unterschiedlichen Spielsituationen individuell, aber auch gemeinsam spielnah und situationsgerecht zu handeln. Zudem sollen von ihnen die zu bewältigenden Bewegungsabläufe zum Teil selbstständig erarbeitet, analysiert und erprobt sowie Wettspiele und Leistungsvergleiche organisiert und geleitet (Schiedsrichtertätigkeit) werden.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren sportmotorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels Basketball
- erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Basketball
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.

- erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten (Feedbackmethoden).
- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Lern- und Trainingsprozess.
- verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.

Inhalte:

- Verbesserung der individuellen Spiel- und Handlungsfähigkeit in den mannschaftsbezogenen Zielschusspielen Tchoukball und Korbball
- Erwerb grundlegender gruppen- und mannschaftstaktischer Fertigkeiten sowie des grundlegenden Regelwerks in den ausgewählten Sportspielen
- Analyse und Optimierung von Bewegungsmustern und grundlegenden Handlungsabläufen

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

- Entwickeln von angemessenen Lösungen für spieltaktische und technische Bewegungsprobleme
- Demonstration technischer Fertigkeiten in vorgegebenen Situationen
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Unterrichtsbeiträge in Theorie und Praxis (Analyse von Bewegungen und Spielsituationen, Gestaltung von Aufwärmprogrammen und ggf. Kurzreferate)

Prozessbezogene Kompetenzen

- Fair Play
- Individuelle Steigerung der Lernleistung (Lernfortschritt)
- Mündliche Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Übungssituationen

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe (ggf. auch ein weiteres Paar Schuhe für draußen)
- funktionelle Sportkleidung

Bemerkungen:

- Der Kurs findet in der Regel in der Sporthalle statt. Witterungsbedingt kann der Unterricht allerdings auch im Freien stattfinden.